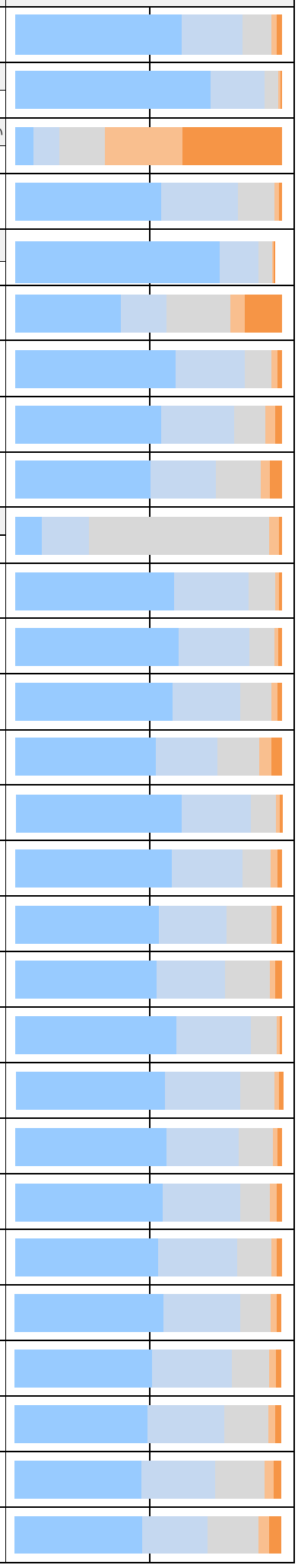
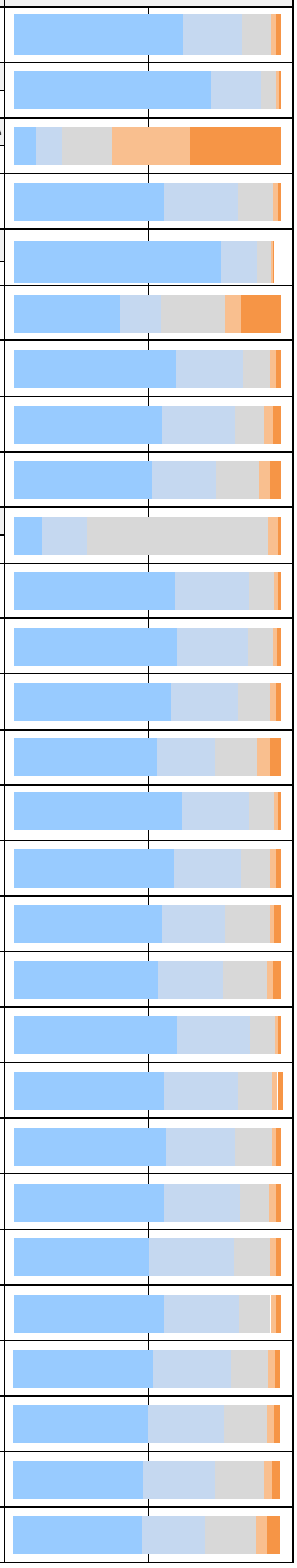
2019年度後期　授業改善アンケート調査結果　全学（商学部・経済学部・人間社会学部生の全回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率				
				5	4	3	2	1
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	18,892	4.42	62.5%	23.0%	10.5%	2.1%	1.8%
2	授業にどの程度出席しましたか？	19,034	4.65	欠席なし	１回	２回	３回	４回以上
				73.2%	20.2%	5.1%	1.0%	0.5%
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	19,018	2.20	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない
				7.0%	9.6%	17.2%	29.0%	37.2%
4	受講態度は良かったですか？	18,988	4.35	54.8%	28.6%	13.9%	1.9%	0.8%
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	16,898	4.70	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満
				78.6%	15.0%	5.3%	0.7%	0.5%
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	14,463	3.63	39.6%	17.2%	23.9%	5.6%	13.8%
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	18,352	4.41	60.2%	25.9%	10.1%	2.1%	1.6%
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	18,908	4.28	54.7%	27.5%	11.7%	3.5%	2.5%
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	15,620	4.14	50.6%	24.9%	16.4%	3.8%	4.3%
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	18,677	3.32	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い
				10.1%	17.7%	67.7%	3.5%	1.0%
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	18,722	4.44	59.6%	28.0%	10.1%	1.4%	0.9%
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	18,799	4.44	60.7%	27.1%	9.4%	1.7%	1.2%
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	17,785	4.38	59.0%	25.5%	11.7%	2.2%	1.5%
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	16,769	4.16	53.0%	22.8%	15.9%	4.4%	4.0%
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	18,749	4.46	62.1%	26.0%	9.2%	1.7%	1.0%
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	18,550	4.39	58.9%	26.4%	10.4%	2.7%	1.5%
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	9,278	4.27	54.1%	25.2%	16.8%	2.0%	1.9%
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	9,874	4.25	53.2%	25.7%	16.7%	2.2%	2.2%
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	17,987	4.47	60.6%	27.8%	9.8%	1.2%	0.6%
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	18,213	4.36	56.0%	28.1%	12.6%	1.9%	1.4%
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	16,871	4.36	56.8%	27.1%	13.0%	1.8%	1.4%
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	18,918	4.34	55.4%	29.0%	11.4%	2.4%	1.9%
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	18,059	4.27	50.5%	31.9%	13.6%	2.5%	1.6%
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	18,499	4.36	56.0%	28.8%	11.5%	2.0%	1.6%
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	17,176	4.27	51.8%	29.7%	14.2%	2.3%	1.9%
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	16,652	4.22	50.0%	28.9%	16.5%	2.5%	2.1%
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	16,049	4.14	47.8%	27.5%	18.8%	3.2%	2.7%
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	15,552	4.08	48.0%	24.7%	19.1%	4.0%	4.3%



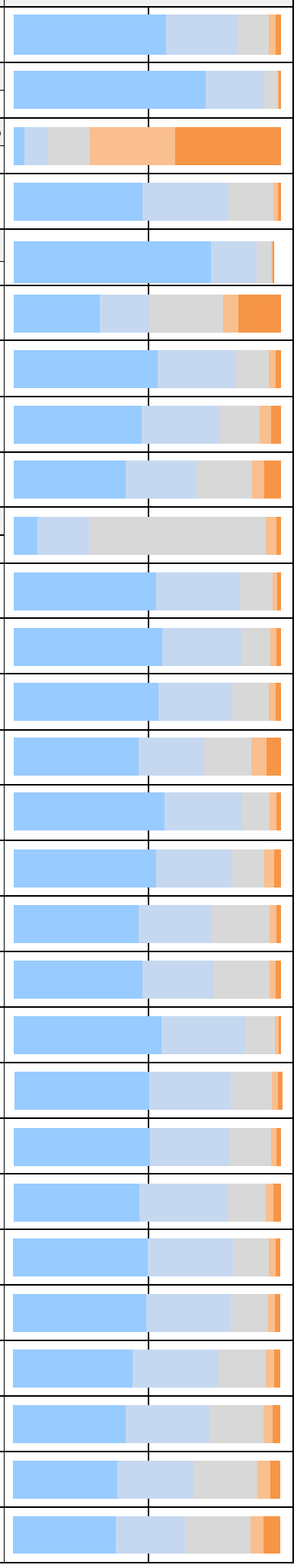
2019年度後期　授業改善アンケート調査結果　商学部（商学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率				
				5	4	3	2	1
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	8,463	4.43	63.2%	22.3%	10.7%	2.1%	1.7%
2	授業にどの程度出席しましたか？	8,532	4.65	欠席なし	１回	２回	３回	４回以上
				73.7%	19.0%	5.8%	1.1%	0.4%
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	8,514	2.30	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない
				8.3%	10.2%	18.3%	29.4%	33.8%
4	受講態度は良かったですか？	8,509	4.37	56.4%	27.5%	13.3%	1.9%	0.8%
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	7,557	4.72	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満
				79.5%	14.2%	5.2%	0.7%	0.5%
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	6,780	3.60	39.7%	15.5%	24.0%	6.3%	14.5%
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	8,267	4.41	60.7%	25.3%	10.1%	2.2%	1.7%
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	8,490	4.30	55.5%	27.2%	11.2%	3.5%	2.6%
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	7,203	4.16	52.0%	23.8%	16.1%	4.1%	4.0%
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	8,369	3.33	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い
				10.7%	17.0%	67.8%	3.7%	0.9%
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	8,390	4.46	60.7%	27.3%	9.8%	1.4%	0.9%
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	8,431	4.45	61.5%	26.5%	9.2%	1.7%	1.2%
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	8,027	4.37	59.0%	25.1%	11.8%	2.3%	1.8%
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	7,590	4.16	53.7%	21.6%	16.2%	4.5%	4.1%
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	8,388	4.48	63.2%	25.0%	9.3%	1.6%	0.9%
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	8,296	4.39	60.0%	25.1%	10.7%	2.6%	1.5%
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	4,312	4.28	55.6%	23.8%	16.3%	2.1%	2.2%
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	4,714	4.25	54.0%	24.5%	16.7%	2.2%	2.6%
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	8,128	4.47	61.0%	27.6%	9.4%	1.3%	0.8%
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	8,185	4.34	55.8%	27.8%	12.9%	2.0%	1.5%
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	7,598	4.35	57.3%	25.8%	13.5%	1.8%	1.6%
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	8,469	4.35	56.2%	28.5%	10.9%	2.5%	1.8%
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	8,196	4.28	50.8%	31.7%	13.6%	2.3%	1.6%
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	8,304	4.35	56.2%	28.3%	11.8%	2.0%	1.8%
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	7,768	4.28	52.7%	29.1%	14.0%	2.4%	1.9%
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	7,559	4.23	51.0%	28.0%	16.3%	2.6%	2.1%
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	7,346	4.16	48.8%	26.8%	18.6%	3.0%	2.8%
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	7,130	4.08	48.7%	23.3%	19.2%	4.3%	4.5%



2019年度後期　授業改善アンケート調査結果　経済学部（経済学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率				
				5	4	3	2	1
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	4,750	4.35	57.2%	26.6%	11.8%	2.6%	1.9%
2	授業にどの程度出席しましたか？	4,797	4.64	欠席なし	1回	2回	3回	4回以上
				71.8%	22.4%	4.5%	0.8%	0.6%
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	4,784	2.06	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない
				4.0%	8.6%	16.0%	32.0%	39.4%
4	受講態度は良かったですか？	4,778	4.25	48.3%	32.2%	16.7%	2.0%	0.8%
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	4,140	4.67	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満
				75.9%	17.4%	5.6%	0.5%	0.6%
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	3,162	3.46	32.4%	18.5%	27.5%	5.8%	15.8%
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	4,591	4.31	53.8%	29.6%	12.2%	2.6%	1.8%
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	4,736	4.14	47.9%	29.2%	14.9%	4.5%	3.5%
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	3,558	3.93	42.0%	26.3%	21.1%	4.6%	6.2%
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	4,677	3.30	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い
				8.8%	19.5%	65.9%	4.3%	1.5%
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	4,677	4.34	53.4%	31.5%	12.2%	1.7%	1.3%
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	4,702	4.35	55.5%	29.6%	11.2%	2.1%	1.6%
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	4,325	4.30	54.5%	27.3%	13.7%	2.8%	1.8%
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	3,994	4.02	46.8%	24.4%	18.0%	5.6%	5.2%
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	4,712	4.37	56.4%	29.3%	10.5%	2.4%	1.5%
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	4,660	4.26	53.2%	28.5%	12.1%	3.9%	2.3%
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	1,839	4.16	47.0%	27.4%	21.7%	2.3%	1.6%
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	1,942	4.17	48.2%	26.9%	20.8%	2.4%	1.8%
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	4,454	4.39	55.2%	31.3%	11.5%	1.3%	0.7%
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	4,503	4.26	50.4%	30.8%	15.1%	2.2%	1.5%
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	4,058	4.27	51.2%	29.9%	15.3%	2.1%	1.6%
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	4,755	4.19	47.1%	33.2%	14.0%	3.2%	2.6%
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	4,435	4.13	42.2%	35.7%	16.9%	3.2%	2.0%
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	4,589	4.25	50.0%	31.8%	13.6%	2.6%	1.9%
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	4,107	4.15	44.9%	32.3%	17.6%	3.0%	2.2%
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	3,895	4.07	42.2%	31.6%	20.2%	3.4%	2.6%
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	3,583	3.96	39.2%	28.8%	23.8%	4.6%	3.6%
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	3,394	3.86	38.7%	25.8%	24.5%	5.2%	5.9%



2019年度後期　授業改善アンケート調査結果　人間社会学部（人間社会学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率					
				5	4	3	2	1	そう思う / どちらかといえばそう思う / どちらともいえない / どちらかといえばそう思わない / そう思わない
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	5,679	4.47	65.8%	21.1%	9.3%	1.7%	2.0%	
2	授業にどの程度出席しましたか？	5,705	4.66	欠席なし	１回	２回	３回	４回以上	
				73.6%	20.2%	4.7%	1.0%	0.5%	
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	5,720	2.18	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない	
				7.7%	9.4%	16.6%	25.8%	40.5%	
4	受講態度は良かったですか？	5,701	4.40	57.9%	27.1%	12.5%	1.8%	0.7%	
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	5,201	4.71	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満	
				79.4%	14.1%	5.2%	0.9%	0.4%	
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	4,521	3.81	44.4%	18.9%	21.1%	4.4%	11.2%	
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	5,494	4.50	64.9%	24.0%	8.4%	1.6%	1.1%	
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	5,682	4.39	59.2%	26.7%	9.7%	2.9%	1.6%	
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	4,859	4.26	54.8%	25.7%	13.5%	2.7%	3.3%	
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	5,631	3.34	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	
				10.4%	17.4%	68.9%	2.7%	0.7%	
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	5,655	4.50	63.2%	26.3%	8.7%	1.2%	0.5%	
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	5,666	4.51	63.7%	26.1%	8.2%	1.2%	0.8%	
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	5,433	4.46	62.6%	24.7%	10.0%	1.7%	0.9%	
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	5,185	4.27	56.6%	23.3%	13.9%	3.3%	2.9%	
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	5,649	4.52	65.3%	24.7%	7.9%	1.5%	0.7%	
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	5,594	4.47	62.1%	26.6%	8.7%	2.0%	0.7%	
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	3,127	4.33	56.2%	25.9%	14.4%	1.8%	1.7%	
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	3,218	4.31	55.0%	26.6%	14.2%	2.2%	1.9%	
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	5,405	4.53	64.6%	25.2%	8.9%	0.9%	0.4%	
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	5,525	4.45	60.8%	26.5%	10.2%	1.4%	1.0%	
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	5,215	4.44	60.4%	26.8%	10.4%	1.4%	1.0%	
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	5,694	4.44	61.0%	26.2%	9.9%	1.5%	1.4%	
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	5,428	4.38	56.7%	29.0%	10.8%	2.1%	1.3%	
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	5,606	4.45	60.7%	27.1%	9.4%	1.6%	1.2%	
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	5,301	4.35	56.0%	28.7%	11.9%	1.6%	1.8%	
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	5,198	4.32	54.5%	28.1%	14.0%	1.5%	1.9%	
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	5,120	4.26	52.3%	27.7%	15.6%	2.4%	2.0%	
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	5,028	4.24	53.1%	25.9%	15.3%	2.7%	2.9%	