講義名	対2)ビジネス会計			授業形態		その他			
						< ブリ: 講義中、	ント資料 > 、配布します。		
担当教員	孫 美灵	開講期・曜日・時限 前期 木曜日 18	手限						
		単位数 2 履修開始年次 2年生	ナンバ	リング					
		1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2				.			
主題と概要		* -   - A # - A # - A # -	B498494941 / 14 6 5 14	***** A W. o		授業計			
企業の実態を把握するためには非財務情報の分析も当然必要ですが、財務情報を抜きにして企業の経営状況を語ることはできません。財務情報もしくは会計情報は企業の実態を説明する一種の言語ということで、しばしば「ビジネス言語」と言われています。国際人として活躍するには英語や中国語などの語学方を身を付ける必要があるのと同様に、ビジネス・パーソンとして活躍するには「ビジネス言語」である合計の制度与に付ける必要があります。 会計は入口のところが専門用語の型形态ので、難しく考えられがちですが、その専門用語の型を3本集り越えれば、会計の面白さが実感できると思います。 本講教では会計の役割、日本の会計制度と会計基準を認る近年の国際的な動向の概要、財務議務の基本的な仕組みについて解説します。						第1回	ガイダンス・意思決定と会計情報会計の必要を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を		
会計は人口のところから専門用語の差があるので、難し、考えられがちですが、その専門用語の壁さえ乗り込みれば、会計の面白さが実感できると思います。 本講義では会計の役割、日本の会計制度と会計基準を巡る近年の国際的な動向の観要、財務議をの基本的な仕組みについて解説します。						第2回 第3回 第4回 第5回	会計の役割 日本の会計制度 会計事業を選る国際的な動向。 IEDSを増えオスメリット		
						第5回	会計基準を巡る国際的な動向 - FNSを導入するアリット 会計基準を巡る国際的な動向 - EUとアメリカにおけるIFRSへの取り組み 会計基準を巡る国際的な動向 - FA 静岡 中国におけるIFRSへの取り組み		
						第6回 第7回 第8回	貸借対照表 - 簿記の五つの要素 貸借対照表 - 貸借対照表の区分表示		
						第9回 第10回 第11回	貸借対照表 - ケース 貸借対照表 - 資産の評価		
						第12回	長頃対宗表 - 女主性が付 接益計算書 - 接益計算書の区分表示 増益計算書 - 収益の認識		
						第14回	類型は一般である。 - 英語 - 英		
到達目標							計画は、講義の進み具合によって少し前後する可能性があります。		
・ 合計制度は重要な社会的インフラであることが理解できます。 ・ 代表的な財務議長の基本的な仕組みが理解できます。									
・代表的な財務請表の基本的な仕組みが理解できます。									
是出課題									
ほぼ毎回の講義で	で課題の提出を求めます。課題は仕訳、財務比率に関する計算問題	が多く出題されます。				本学   で	態(アクティブ・ラーニング)		
							85 ( アクティノ・ラー	イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)	
							ウ:ディスカッション、ディベート	1. 反称(X来) (AIRIERO 女衆で10米/ドレルから、AIRIERO サル女衆で40年で11.70米/ルボ) エ:グループワーク	
							オ:ブレゼンテーション	カ:実習、フィールドワーク	
						L_	キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)		
							修 ( 予習・復習等 ) の具体的な内容及びそれに必要な時間 配布した資料や指示に従って予習 ( 2時間 ) し、講義終了後は当日内容の要点を整理し、理解を定れ	をさせるために復習(29時間)を心掛けてください	
課題 (レポート	トや小テスト等)に対するフィードバックの方法					9-10-10	BUNDALESTI BUNDES CI E ( PORO) OL BORRES DE RESIDENCE ESCUE ESCUE	accorded (2000) Comit Concess	
課題回収後は、角	解答と解説を配布します。内容によって口頭で再度解説します。								
						卒業認定	定・学位授与の方針と当該授業科目の関連		
評価の基準						・ 本等認定・学位授与の方針(1) - との関係:会計の初少的な知識になるため業界の動向や問題点を理解するまでには至らないが、会計制度の必要性や財務諸表の基本が理解でき、財務的な視点から問題点を分することの重要性が理解できます。			
学園の基準 平常点(課題ほぼ毎回)60%、定期試験40%の割合で評価を行います。									
THE MANUFACTURE OF THE MANUFACTURE STREET							卒業認定・学位授与の方針(2)- との関係:企業総営における重要な目的の一つに利益の追求があげられるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 卒業認定・学位授与の方針(2)- との関係:初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から具体的な改善策や解決策の建策ができます。		
						卒業認 卒業認		なれるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 必善策や解決策の提案ができます。	
						卒業認 卒業認	定・李位授写の分針(2) との関係:物薬的なしべいではまざるが、解析的な側面がら真体的な 定・学位授与の方針(4) との関係:企業経営における重要な目的の一つに利益の追求があげ 定・学位授与の方針(4) との関係:財務的な側面から企業が直面するグローバルな問題点に:	なれるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 必善策や解決策の提案ができます。	
						卒業認 卒業認 卒業認	定・学位授与の方針(4) - との関係:企業経営における重要な目的の一つに利益の追求があげ、 定・学位授与の方針(4) - との関係:財務的な側面から企業が直面するグローバルな問題点に	れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 経事状や解決策の理案ができます。 なるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いて理解することができます。	
						卒業認 卒業認 卒業認		れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 経事状や解決策の理案ができます。 なるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いて理解することができます。	
						卒業認 卒業認 卒業認	定・学位授与の方針(4) - との関係:企業経営における重要な目的の一つに利益の追求があげ、 定・学位授与の方針(4) - との関係:財務的な側面から企業が直面するグローバルな問題点に	れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 経事状や解決策の理案ができます。 なるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いて理解することができます。	
						卒業認 卒業認 卒業認	定・学位授与の方針(4) - との関係:企業経営における重要な目的の一つに利益の追求があげ、 定・学位授与の方針(4) - との関係:財務的な側面から企業が直面するグローバルな問題点に	れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 経事状や解決策の理案ができます。 なるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いて理解することができます。	
						卒業認 卒業認 卒業認	定・学位授与の方針(4) - との関係:企業経営における重要な目的の一つに利益の追求があげ、 定・学位授与の方針(4) - との関係:財務的な側面から企業が直面するグローバルな問題点に	れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 経事状や解決策の理案ができます。 なるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いて理解することができます。	
オンデマンドクラ	<b>ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。</b>					卒卒 業業 業業 業業 業業 業業 業業 至卒 卒卒 卒卒 卒卒 卒卒 卒卒	定・学位授与の方針(4) - との関係。原籍的は個別である要素な目的の一つこの組合のあれました。 定・学位授与の方針(4) - との関係。原籍的は個個のでは対象。 学位授与の力針(5) - との関係。原籍の財政状態。総書成績について別的的な分析をする 定・学位授与の方針(5) - との関係。初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直む	れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 経事状や解決策の理案ができます。 なるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いて理解することができます。	
オンデマンドクラ <b>電修にあたって</b>		を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは息	1修中であることが望まし	いです。		卒業 業業 業業 業業 製設	定・全位指与の方針(4) - との関係・原務的な側面の 定・学位指与の方針(4) - との関係・原務的な側面を選が直面するクローバルな側面点に ま一分では ま一分では ま一分では までは まつかが までは まつかが までは まつかが までは まつかが までは まつかが に までは まつかが に までは まつかが に までは まつかが に までは まつが に までは まつが に までは まで に まで まで に まで に まで に まで まで に まで まで に まで まで に まで まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に に に に に に に に に に に に に	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 福震や解決策の選条ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いにで連載することができます。 にができます。 所する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ <b>電修にあたって</b>	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは乱	1修中であることが望まし	いです。		卒業業 認認 認認 認認 認認 認認 双方向 双方向 双方向	定・学位接与の方針(4)- との関係・企業経営にあける要要な目的の一つに利益の追求があげ、 定・学位接与の方針(4)- との関係・企業経営にあける要素な目的の一つに利益の追求があげ、 まで位接与の方針(5) - との関係・服業の財政状態、経営成績について剥削的な分析をする。 定・学位接与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直接 では、一般ないではあるが、財務的な側面から企業が直接を では、一般ないでは、一般ないではあるが、財務的な側面がら企業が直接を を関係している。 では、一般ないでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 福震や解決策の選条ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いにで連載することができます。 にができます。 所する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ <b>電修にあたって</b>	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは前	接中であることが望まし	いです。		卒業業 認認 認認 認認 認認 認認 双方向 双方向 双方向	定・全位指与の方針(4) - との関係・原務的な側面の 定・学位指与の方針(4) - との関係・原務的な側面を選が直面するクローバルな側面点に ま一分では ま一分では ま一分では までは まつかが までは まつかが までは まつかが までは まつかが までは まつかが に までは まつかが に までは まつかが に までは まつかが に までは まつが に までは まつが に までは まで に まで まで に まで に まで に まで まで に まで まで に まで まで に まで まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に まで に に に に に に に に に に に に に	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 福震や解決策の選条ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いにで連載することができます。 にができます。 所する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ <b>電修にあたって</b>	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは前	目修中であることが望まし	いです。		卒業業 認認 認認 認認 認認 認認 双方向 双方向 双方向	定・学位接与の方針(4)- との関係・企業経営にあける要要な目的の一つに利益の追求があげ、 定・学位接与の方針(4)- との関係・企業経営にあける要素な目的の一つに利益の追求があげ、 まで位接与の方針(5) - との関係・服業の財政状態、経営成績について剥削的な分析をする。 定・学位接与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直接 では、一般ないではあるが、財務的な側面から企業が直接を では、一般ないでは、一般ないではあるが、財務的な側面がら企業が直接を を関係している。 では、一般ないでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 福震や解決策の選条ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いにで連載することができます。 にができます。 所する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ <b>電修にあたって</b>	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは前	損修中であることが望まし	いです。		卒業業 認認 認認 認認 認認 認認 双方向 双方向 双方向	定・学位接与の方針(4)- との関係・企業経営にあける要要な目的の一つに利益の追求があげ、 定・学位接与の方針(4)- との関係・企業経営にあける要素な目的の一つに利益の追求があげ、 まで位接与の方針(5) - との関係・服業の財政状態、経営成績について剥削的な分析をする。 定・学位接与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直接 では、一般ないではあるが、財務的な側面から企業が直接を では、一般ないでは、一般ないではあるが、財務的な側面がら企業が直接を を関係している。 では、一般ないでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 福震や解決策の選条ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いにで連載することができます。 にができます。 所する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ <b>電修にあたって</b>	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは前	修中であることが望まし	いです。		卒業業 業業 業認 認認 認	定・学位接与の方針(4)- との関係・企業経営にあける要要な目的の一つに利益の追求があげ、 定・学位接与の方針(4)- との関係・企業経営にあける要素な目的の一つに利益の追求があげ、 まで位接与の方針(5) - との関係・服業の財政状態、経営成績について剥削的な分析をする。 定・学位接与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直接 では、一般ないではあるが、財務的な側面から企業が直接を では、一般ないでは、一般ないではあるが、財務的な側面がら企業が直接を を関係している。 では、一般ないでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 福震や解決策の選条ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いにで連載することができます。 にができます。 所する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ <b>電修にあたって</b>	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは前	修中であることが望まし	いです。		京学	定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面が 定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面を選が直前するケコーパルな開始点に ま一学位授与の方針(5) - との関係・企業の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・北東の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 温度や解決策の関係ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いに理解することができます。 とができます。 市する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ <b>電修にあたって</b>	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記」」を履修済みもしくは影	修中であることが望まし	いです。		京学	定・学位授与の方針(4) - との関係。「受解者」に対する要要な目的の一つに利益の追求はあげ、 定・学位授与の方針(4) - との関係。「財務的な側面が重要な目的の一つに利益の追求は、 変化授与の方針(5) - との関係。企業の財政状態、経営成績について別的な分析をする。 定・学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 で、学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 が、財務的な側面がら企業が直 が、財務的な地面がら企業が直 が、財務的な側面がら企業が直 が、財務的な側面がら企業が直 が、財務的な側面がら企業が直 が、財務的な地面がら企業が直 が、財務的な側面がら企業が直 が、財務的な側面がら企業が直 が、財務的なが が、財務的な側面がら企業が直 が、財務的なが が、財務的な側面がら企業が直 が、財務的なが が、財務的な側面がら企業が直 が、財務的なが が、財務的なが が、財務的なが が、財務的なが が、財務的な が、財務的なが が、財務的な が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 温度や解決策の関係ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いに理解することができます。 とができます。 市する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドク。 電修にあたって 本講義は滞記の乱	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは別	修中であることが望まし	いです。		京学	定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面が 定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面を選が直前するケコーパルな開始点に ま一学位授与の方針(5) - との関係・企業の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・北東の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 温度や解決策の関係ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いに理解することができます。 とができます。 市する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ 電修にあたって 本講義は帰記の基 数科書	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは前	修中であることが望まし	いです。		京学	定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面が 定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面を選が直前するケコーパルな開始点に ま一学位授与の方針(5) - との関係・企業の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・北東の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 温度や解決策の関係ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いに理解することができます。 とができます。 市する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ <b>電修にあたって</b>	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは前	修中であることが望まし	UCT.		字 マ	定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面が 定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面を選が直前するケコーパルな開始点に ま一学位授与の方針(5) - との関係・企業の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・北東の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 温度や解決策の関係ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いに理解することができます。 とができます。 市する問題や強みを発見することができます。	
オンデマンドクラ 優修にあたって 本講義は薄記の記 の記 の記	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他	を履修済み、「商業簿記 」を履修済みもしくは前	修中であることが望まし	いです。		京学	定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面が 定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面を選が直前するケコーパルな開始点に ま一学位授与の方針(5) - との関係・企業の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・北東の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 温度や解決策の関係ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いに理解することができます。 とができます。 市する問題や強みを発見することができます。	
電像にあたって 本講義は薄記の函 校科書 使用しない。	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助害他 基本的な知識を有することを前提に講義を進めます。「基礎簿記」				0784641291765	字 マ	定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面が 定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面を選が直前するケコーパルな開始点に ま一学位授与の方針(5) - との関係・企業の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・北東の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 温度や解決策の関係ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いに理解することができます。 とができます。 市する問題や強みを発見することができます。	
電修にあたって 本講義は薄記の社 を開しない。 参考図書 収替会計・入門	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助音他 基本的な知識を有することを前提に講義を進めます。「基礎薄記」	校井 久勝・須田 一幸	有奖閣	1980	9784641221765	字 マ	定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面が 定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面を選が直前するケコーパルな開始点に ま一学位授与の方針(5) - との関係・企業の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・北東の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 温度や解決策の関係ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いに理解することができます。 とができます。 市する問題や強みを発見することができます。	
電修にあたって 本講義は薄記の社 を開しない。 参考図書 収替会計・入門	ラスの受講生は、オンラインで定期試験を実施します。 での注意・助害他 基本的な知識を有することを前提に講義を進めます。「基礎簿記」	校井 久勝・須田 一幸		1980	9784641221765 9784561352198	字 マ	定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面が 定・学位授与の方針(4) - との関係・財務的な側面を選が直前するケコーパルな開始点に ま一学位授与の方針(5) - との関係・企業の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・北東の財政状態・経営成績について別的な分析をます。 定・学位授与の方針(5) - との関係・初歩的なレベルではあるが、財務的な側面から企業が直 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	からが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 温度や解決策の関係ができます。 れるが、利益を計算する仕組みについて理解することができます。 いに理解することができます。 とができます。 市する問題や強みを発見することができます。	